



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовск детский сад  
№ 17 "Ладушки"

## Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка

---

Фамилия и имя ребенка

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_

Дата поступления в МАДОУ \_\_\_\_\_

Возраст на момент поступления \_\_\_\_\_

---

г. Нижневартовск

## Сведения о родителях и семье

Фамилия и имя ребенка

Родство	Ф.И.О Родителей	Год рождения	Образование	Место работы	Статус семьи по кол. детей/ребенок по счету	Статус семьи по составу
---------	--------------------	-----------------	-------------	--------------	--	-------------------------------

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Дополнение

--

--

### Другие родственники

Родство	Ф.И.О	Год рождения	Образование
---------	-------	-----------------	-------------

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



# Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

Индивидуальные Особенности И параметры	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вес								
Рост								
Группа здоровья								
Группа для занятий по физкультуре								
Хронические заболевания								
Аллергические реакции								
Противопоказания								

Рекомендации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Динамика развития ребенка Психологическое сопровождение (для детей 3-4 лет) Адаптационная карта

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

Группа ( \_\_\_\_\_ дошкольного возраста) «\_\_» 20\_\_ - 20\_\_ г.

Адаптационные данные		Дни посещения ДОУ										Степень адаптации
		1	2	3	4	8	16	32	64	128		
Настроение	Утро											
	Обед											
	Вечер											
Аппетит	Завтрак											
	Обед											
	Ужин											
Сон	Засыпание											
	Продолжительность											
Активность	В играх											
	В речи											
Взаимоотношения с детьми												
Взаимоотношения со взрослыми	В теч. дня											

Группа ННР(нервно-психического развития)

**Вывод:**

три степени адаптации: легкую (15–30 дней); среднюю (30–60 дней); тяжелую (от 2 до 6 месяцев). (по методике К. Печоры)

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

## Результаты общей диагностики

Образовательные области	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								
Речевое развитие								
Художественно-эстетическое развитие								
Физическое развитие								
Подпись педагога								
Подпись родителей (законных представителей)								

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Динамика развития ребенка

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

**Готовность к школе 20\_\_ - 20\_\_ г.г.**

Параметры готовности		Уровень готовности		
		высокий	средний	низкий
Личностная и социально-психологическая готовность (аффективно-потребностная сфера)				
Интеллектуальная готовность (интеллектуальная и речевая сфера)				
Эмоциональная готовность (произвольная сфера)				
Готовность воспитанника к обучению в школе	Абсолютно готов к обучению	Готов к обучению	Условно готов к обучению	Не готов к обучению

Рекомендации \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---